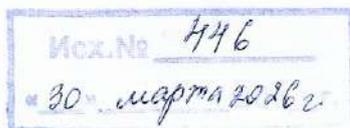


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств г.Ак-Довурак»

668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак ул. Юбилейная 18
тел/факс (394-33) 2-14-78, 2-11-81 МБОУ ДО «ДШИ г. Ак-Довурак»
E-mail: dshi.ak_dovurak@mail.ru



СПРАВКА

Дана преподавателю по классу декоративно-прикладного искусства МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Ак-Довурак» Монгулбии Карим Караайевичу, в том что, за межаттестационный период с 2023-2026 учебные годы действительно проведено два открытых урока:

№	Учебный год	Уровень	Тип открытого урока	Дисциплина (предмет)
1	2024-2025	Муниципальный уровень	Открытый урок «Выполнение эскиза фигуры тувинского национального шахмата «Шыдыраа»»	Специальность композиция
2	2025-2026	Муниципальный уровень	Открытый урок: «Изготовление кулона из агальматолита «восточный гороскоп»»	Специальность ДПИ

Справка дана для предъявления по месту требования.

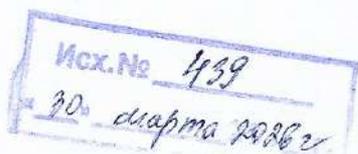
И.о. директора МБОУ ДО
«ДШИ г. Ак-Довурак»



А.С. Сат

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств г.Ак-Довурак»

668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак ул. Юбилейная 18
тел/факс (394-33) 2-14-78, 2-11-81 МБОУ ДО « ДШИ г. Ак-Довурак»
E-mail: dshi.ak_dovurak@mail.ru



СПРАВКА

Дана преподавателю по классу декоративно-прикладного искусства МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Ак-Довурак» Монгулбии Карим Караайевичу, в том что, он действительно проводил открытый урок «Изготовление кулона из агальматолита «восточный гороскоп»» (УМО муниципального уровня).

Справка дана для предъявления по месту требования.

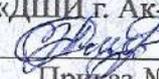
И.о. директора МБОУ ДО
«ДШИ г. Ак-Довурак»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "A.S. Sat".

А.С. Сат

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств г.Ак-Довурак»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора МБОУ ДО
«ДШИ г. Ак-Довурак»
 А.С. Сат
Приказ № 30
от «12» февраля 2026 г.

Открытый урок на тему:
«Изготовление кулона из агальматолита
«Восточный гороскоп»»

Преподаватель: Монгулбии К.К.

2026г.

ТЕМА: ИЗГОТОВЛЕНИЕ КУЛОНА ИЗ АГАЛЬМАТОЛИТА «ВОСТОЧНЫЙ ГОРОСКОП»

Цель урока:

- Научить учащихся создавать оригинальные украшения из агальматолита, используя символику восточного календаря.

-

Задачи:

- Познакомить участников с натуральным камнем агальматолитом, его свойствами и особенностями;

- Научить основным приемам обработки камня: резьба, шлифовка, полировка;

- Ознакомить с правилами техники безопасности и режущими инструментами;

- Создать атмосферу творчества и сотрудничества среди участников, поощряя взаимное обучение и вдохновение друг друга

Материалы и инструменты:

- Агальматолитовые заготовки (размер 2X3 см)

- Шлифовальная бумага различной зернистости

- Украшения-крепления (кольца, цепочки, подвески)

- Резаки

- Карандаш, шаблоны символов знака восточного календаря

1. Организационный момент (2 мин.)

Приветствие, проверка готовности к уроку, создание позитивного настроения.

2. Введение в тему урока (5 мин.)

Краткий рассказ о резьбе по камню, истории особенностей агальматолита. Демонстрация готовых изделий (кулонов) в разных стилях. Объяснение значения восточного гороскопа в декоративно-прикладном искусстве.

Вводная часть

Восточный гороскоп по годам рождения популярен, как на Востоке, так и на Западе. История Восточного гороскопа насчитывает около 4000 лет. Согласно, восточному гороскопу каждый год в пределах двенадцати годильного животного. Человек, рожденный в определенном году, получает ряд врожденных качеств, в зависимости от которых и складывается его судьба. Следует помнить, что отсчет восточного года происходит по лунному календарю, каждый месяц в котором начинается с новолуния. Начало восточного года определяется по второму новолунию после зимнего солнцестояния, которое бывает 22 декабря. Поэтому человек, родившийся в

январе или начале февраля, может подчиниться знаку предыдущего китайского года.

4. Практическая часть (30 мин)

Выполнение этапов технологической карты под руководством преподавателя. Индивидуальная помощь учащимся.

Подготовительный этап работы:

1. Выбор камня (агальматолит)
 2. Определение брелка (кулона)
 3. Распиловка камня
 4. Опиловка
 5. Выявление основных деталей
 6. Шлифовка
 7. Декорировка
 8. Полировка
5. Заключительный этап (5 мин.)

- Завершающим этапом нашего урока станет сборка вашего уникального украшения в форме кулона, выполненного вручную и пропитанного национальными традициями. Вы закрепляете подвеску из агальматолита с декоративными элементами на прочную шелковую нить, придавая ей индивидуальность. Это простое, но значимое действие позволяет завершить процесс творчества, превратив ваше изделие в элегантное украшение, которое можно носить каждый день или подарить близким людям. Пусть ваш кулон служит источником вдохновения и красоты, напоминая вам культурных корнях и гармонии природы. (преподаватель)

Обсуждение результатов: что нового узнали, основные этапы работы.
Выставка анализ готовых кулонов.

Рефлексия: обмен впечатлениями, самооценка работы.

6. Вопросы для закрепления

- Что нового и интересного вы узнали на занятии?
- Назовите основные этапы выполнения кулона.
- Что такое опиловка?

- Чем шлифуются выпуклые места на кулоне?
- Как и чем проделывается отверстие для шнура?

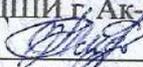
7. Материалы и инструменты

Агальматолит, ножовка по металлу, дрель напильники (плоские, треугольные, круглые), резки, шлифовальные материалы (наждачная бумага, войлок, щетка), простой карандаш, бумага.

8. Оформление мастерской.

- Плакат технологической картой
- Выставка готовых кулонов
- Эпиграф на доске: «У художника есть возможность воплотить тот образ, который возникает в его воображении...».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств г.Ак-Довурак»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора МБОУ ДО
«ДШИ г. Ак-Довурак»
 А.С. Саг
Приказ № 80
от «22» февраля 2022 г.

Технологическая карта урока:
«Изготовление кулона из агальматолита
«Восточный гороскоп»».

Преподаватель: Монгулбии К.К.

г. Ак-Довурак

Технологическая карта урока ДПИ во 2 классе ДШИ по теме: «Изготовление кулона из агальматолита «Восточный гороскоп»».

Преподаватель класса ДПИ: Монгулбии К.К.

Цель урока: Научить учащихся создавать оригинальные украшения из агальматолита, используя символику восточного календаря.

Задачи:

- Познакомить участников с натуральным камнем агальматолитом, его свойствами и особенностями;
- Научить основным приемам обработки камня: резьба, шлифовка, полировка;
- Ознакомить с правилами техники безопасности и режущими инструментами;
- Создать атмосферу творчества и сотрудничества среди участников, поощряя взаимное обучение и вдохновение друг друга

Материалы и инструменты:

- Агальматолитовые заготовки (размер 2X3 см)
- Шлифовальная бумага различной зернистости
- Украшения-крепления (кольца, цепочки, подвески)
- Резаки
- Карандаш, шаблоны символов знака восточного календаря

Планируемые результаты:

1. Предметные - Предметные результаты Понимание и определение понятия агальматолит, кулон, опиловка.
2. Метапредметные – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей(Р) Извлекать необходимую информацию из беседы, рассказа. Выработка алгоритма действий. (П), Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности. (К)
3. Личностные – формировать у школьников мотивацию к учебно-познавательной деятельности, стремление к совершенствованию своих умений

Этап урока. Цель	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.Организационный момент. Активация учащихся.	Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку – Добрый день! Вот звенит для нас звонок – начинается урок. Ровно встали, подтянулись и друг и другу улыбнулись. Отметьте одним из смайликов свое самочувствие.	Приветствуют учителя. Воспринимают на слух, визуаль-но контролируют свою готовность к уроку	(Л): мобилизация внимания, уважение к окружающим. (Р): целеполагание. (К): планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. Создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность.	Краткий рассказ о резьбе по камню, истории особенностях агальматолита. Демонстрация готовых изделий (кулонов) в разных стилях. Объяснение значения восточного гороскопа в декоративно-прикладном искусстве.	Формулируют цели урока, определив границы знания и незнания. Составляют план достижения цели и определяют алгоритм действий.	(Р): целеполагание, прогнозирование действия постановки и решения проблем. (К): инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации. (П): общеучебные – логические – решение проблемы, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование;
3.Актуализация знаний Выявить уровень знаний и систематизировать их.	Организует учащихся по исследованию проблемной ситуации. Вопрос и анализ работы: этапы работы, содержание, инструменты и материалы	Представляют результаты исследования. Участвуют в обсуждении проблемных вопросов, формулируют собственное мнение и аргументируют его.	Л: осознание своих возможностей. Р: умение регулировать свои действия. К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. П: логические – анализ

			объектов с целью выделения признаков.
<p>4.Первичное усвоение новых знаний. Организовать осмысленное восприятие новой информации</p>	<p>Побуждает учащихся к теоретическому объяснению фактов. Демонстрирует технологическую карту</p>	<p>Участвуют в беседе; формулируют выводы, делают записи в альбоме: агальматолит, кулон, опиловка</p>	<p>П: извлекать необходимую информацию из прослушанного, структурировать знания. К: вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли. Предметные: давать определения новым понятиям темы, называть этапы последовательности работы.</p>
<p>5. Первичная проверка понимания.</p> <p>В</p> <p>Вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме.</p>	<p>Задаёт вопрос: -Что такое агальматолит? Местонахождение агальматолита? Народные мастера?</p>	<p>Сочиняют самостоятельно эскиз восточного календаря .</p>	<p>Р: устанавливать последовательность действий по выполнению задания. К: слушать и слышать собеседника. П: применять полученные знания</p>
<p>6. Первичное закрепление. Обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний.</p>	<p>Предлагает задания на «новое» знание</p> <p><i>Учитель устанавливает осознанность ситуации. Организует деятельность по применению новых знаний, консультирует</i></p>	<p>Осуществляют учебные действия по намеченному плану Обсуждают в группах, обосновывают выбор своего решения или несогласие с мнением других.</p>	<p>Р: контроль, оценка, коррекция. П: общеучебные – умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов</p>

		Объясняют, анализируют, формулируют	решения задач, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. К: организовывать учебное взаимодействие в группе.
<p>7.Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция. Определить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях, путем их устранения и совершенствования. Умение учащихся самостоятельно находить и исправлять ошибки, определять степень успешности</p>	<p>Предлагает ученикам рассказать о результатах выполнения работы. Выявляет затруднения в ходе работы. Консультирует, советует, помогает Обучает способам контроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Предъявляют результаты самостоятельной работы в группах, осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля), формулируют затруднения и осуществляют коррекцию, самостоятельно адекватно воспринимают предложения учителя и товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p>	<p>Р: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Л: самоопределение. К: управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера.</p>
<p>8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению Организовать обсуждение и запись домашнего задания</p>	<p>При всей нашей жизни «на бегу» сложно рассмотреть красоту кулона в современном моде.</p> <p>Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постарайтесь в выходной день понаблюдать домашними питомцами! Отзывы о наблюдении принесите к следующему уроку. 2. В Интернете найдите картинки животных . 3. Найдите пословицы о подберите к ним 	<p>Выбирают задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей, записывают домашнее задание</p>	<p>Р: умение выбрать задание по силам. К: планирование сотрудничества с учителем.</p>

	комментарии(на выбор)		
<p>8.Рефлексия</p> <p>1) Организовать самооценку учениками собственной учебной деятельности.</p> <p>2) Подвести итог проделанной работы на уроке.</p>	<p>Рефлексия: обмен впечатлениями, самооценка работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нового и интересного вы узнали на занятии? - Назовите основные этапы выполнения кулона. - Что такое опилочка? - Чем шлифуются выпуклые места на кулоне? - Как и чем проделывается отверстие для шнура? <p>7. Материалы и инструменты</p>	<p>Анализируют свою деятельность на уроке. Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.</p>	<p>Рефлексия своих действий самооценка учебной деятельности, Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его. К: вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p>