

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств г.Ак-Довурак»

668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак ул. Юбилейная 18
тел/факс (394-33) 2-14-78, 2-11-81 МБОУ ДО « ДШИ г. Ак-Довурак»
E-mail: dshi.ak.dovurak@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическом
советом
От «08» мая 2024г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Ак-Довурак» Республики Тыва
на 2023-2024 учебный год

Ак-Довурак, 2023г.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДШИ

Название ДШИ (по Уставу): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Ак-Довурак» Республики Тыва. Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДШИ г. Ак-Довурак» РТ.

Устав: Утвержден Приказом Управление культуры администрации городского округа города Ак-Довурак Республики Тыва от 07.08.2023 года №20-ОД

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Год основания: 1961

Юридический адрес: Российская Федерация, 668051, Республика Тыва, г.о. город Ак-Довурак, г. Ак-Довурак, ул. Юбилейная, д. 18.,

Фактический адрес: 668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак ул: Юбилейная 18,

Свидетельство о государственной регистрации права:

Объект права: 2-этажное здание, общая площадь 946,6 кв.м.

Кадастровый номер 17:17:0100082:104

Вид права: оперативное управление от 28.03.2023

Объект права: земельный участок, общая площадь 607 кв.м

Кадастровый номер 17:17:0100082:58

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: повторное, взамен свидетельства от 24.04.2014 г.

Лицензия: № ЛО35-01287-17/00254825

E-mail: dshi_ak-dovurak@mail.ru

Сайт: dshi-ak.res-center.ru

Ссылки на соц. сети:

1.2. Структура и система управления ДШИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом и Коллективный договор, регламентирующий трудовые (производственные) отношения между работодателем (директором) и трудовым коллективом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на

оперативных совещаниях административного аппарата.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного совета. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях локальных актов.

СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



Структура МБОУ ДО «Детской школы искусств г. Ак-Довурак»



Основные формы координации деятельности:

- План ФХД;
- Отчет ДШИ, (самообследование) по результатам работы учреждения, показателей образовательной и финансовой деятельности за текущий учебный год публикуется на сайте школы;
 - план антитеррористических мероприятий;
 - план противопожарных мероприятий;
 - план антикоррупционных мероприятий;
 - план закупок;
- Отчет муниципального задания на оказание муниципальной услуги (полугодие, 9 месяцев, год);
 - Расчет часов учебной нагрузки для определения объема муниципальной услуги (человеко-часы);
 - Перспективный план на учебный год;
 - Календарный план образовательно-социальной деятельности на учебный год;
- Внутришкольный контроль (общешкольная ведомость, контрольные мероприятия (зачеты, экзамены), аналитические справки и т.д.);
- План методической работы (открытые уроки, мастер-классы, методические доклады, рефераты и т.д.);
- Статистические отчеты ф №1 – ДМШ, №1 ДО, №1 ДОП, АИС, Статистика;
 - Ежедневные (еженедельные) мониторинги посещаемости, состояния здоровья, объем услуг, вакцинирование;
 - Ведение учет информации на электронных площадках о запланированных мероприятиях;
 - Формы отчетов на ЦЗН:
 - ф №1 о вакантных рабочих местах (должностях) на трудоустройства инвалидов в соответствии установленной квотой;
 - ф №2 о выполнении установленной квоты по приему на работу граждан,
 - приложение №11 Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) (ежемесячно);
 - Форма отчета о инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов;
 - Ведение электронных трудовых книжек на электронной площадке Пенсионного фонда;
 - Форма отчета рейтинговании обучающихся в ДШИ;

Аналитические справки для Управления культуры и искусства администрации города Ак-Довурак РТ, Ресурсный центр в сфере культуры Министерства культуры РТ:

- учебных часов, ставок, педагогических должностей по тарификациями и штатных должностей по штатному расписанию,
- информация о прохождении аттестации педагогических работников,

- мониторинг потребности в музыкальных инструментах.

- Отчет за 12 месяцев о реализации Плана мероприятий ("Дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

- Творческие проекты.

Кадровое обеспечение

2.1. Качественный анализ педагогического состава:

Целью МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Ак-Довурак» является, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

- По тарификационному списку в школе работают - 12 преподавателей из них 10% молодые специалисты выпускники нашей школы. Имеет высшее образование - 8, среднее профессиональное - 4, соответствие профстандарту-12. Потребность -1 (пианист- концертмейстер).
- Высшую квалификационную категорию имеют-3, первую квал. категорию-3, СЗД-3, без категории-3.
- Руководитель ДШИ имеет звание «Заслуженный работник культуры Республики Тыва»
- 1- преподаватель награжден нагрудным знаком «Отличия культуры РТ»
- 3- преподавателя награждены нагрудным знаком Верховного хурала РТ
- 1-преподаватель является членом Союза художников России
- 1 – преподаватель является членом Международного союза педагогов-художников
- 1 – преподаватель является членом УМО преподавателей ИЗО РТ Министерстве культуры РТ
- 1- преподаватель член экспертной группы аттестационной комиссии преподавателей ИЗО РТ при Министерстве культуры РТ

2023 году средний возраст преподавателей школы искусств составляет 46 лет, а в 2022 году 45 лет, а 2021 году средний возраст преподавателей составлял 36 лет.

Уровень образования преподавателей всех отделений соответствует диплому.

Всего курсы прошли 10 преподавателей, что составляет 83, 3% от общего числа преподавателей в количестве

420 часов ЗА УЧЕБНЫЙ 2023 г.

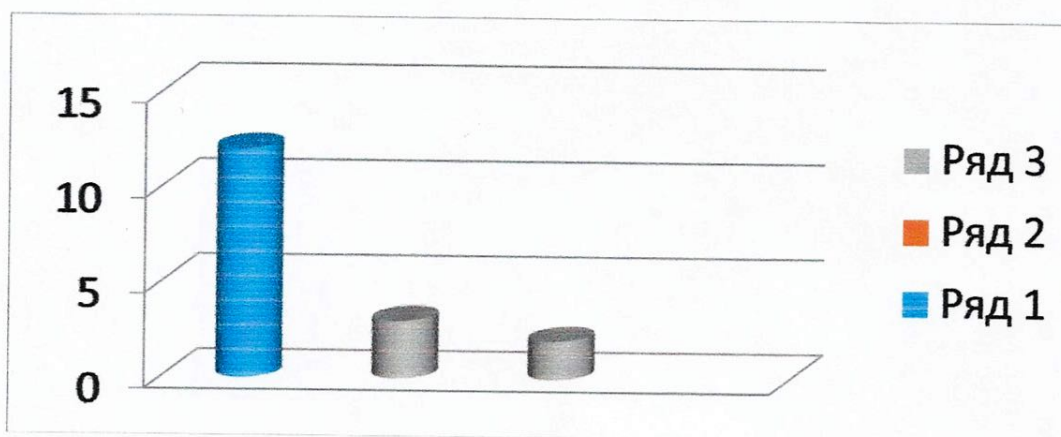
(январь – август)

68 часов На первое полугодие 2023г

(сентябрь – декабрь)

Подводя итоги учебно-воспитательной работы следует отметить что, педагогический коллектив школы, стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Структура педагогических работников по аттестации

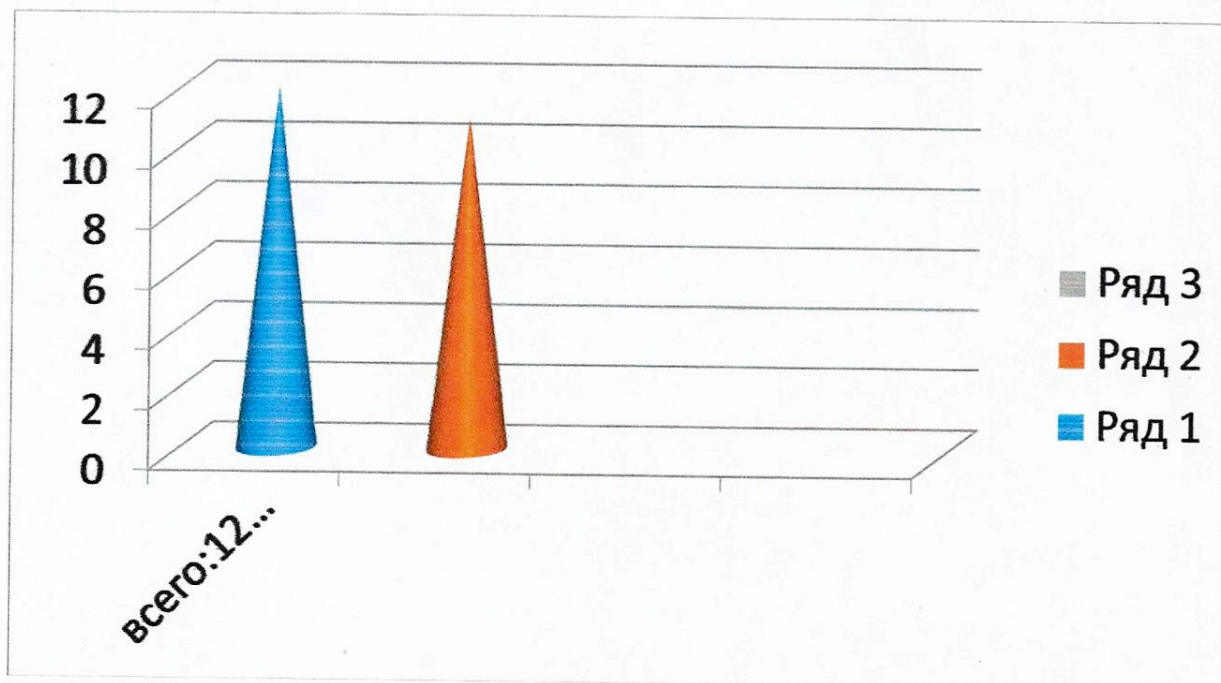


Всего: 12 преподавателей

Прошли первую категорию: 3 преподавателя (2022-2023 уч.г. – 2; 2023-2024 уч.г. – 1;)

Подтвердила высшую категорию 1 преподаватель 2023-2024 уч.г.;)

Структура педагогических работников по повышению квалификации



Всего: 12 преподавателей, прошли КПК 10 преподаватели.

2. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Анализ состояния деятельности учреждения В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ г. Ак-Довурак реализуются дополнительная предпрофессиональная программа по «живописи» и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональная программа по «живописи» и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разработаны УМО при ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр» на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ, и сроки обучения по ним, определяются учебным планом, разрабатываемым УМО при ГБУ ДПО в сфере культуры и искусства «Ресурсный центр», с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития, обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

Реализация дополнительных образовательных программ.

Наименование дополнительной предпрофессиональной программы	Срок обучения
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6)

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Срок обучения
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	4

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Баян»	5
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	5-6-7
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Чадаган»	5
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Теория музыки»	4-5-7
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Хоомей»	4
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	5
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства «Хореография»	4-5
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	4
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	4
Дополнительная общеразвивающая предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «живопись»	2 (3)

3. Контингент

4.1. Численность обучающихся в учебном году составляла – начало года- 210 чел.,

конец 2023 года- 210 человека.

Бюджет – 210 чел./ 100%

Платные услуги: не имеются

Мониторинг сохранности контингента в ДШИ показал, что контингент стабильный.

Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. В ДШИ группы раннего творческого развития детей- не имеются.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе;– все это «работает» на положительный имидж ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

4.2. Качество подготовки обучающихся на «5» и «4»:

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
«5» - 18 чел. из 201 чел	«4» - 37 чел. из 201 чел	«5» - 24 чел. из 207 чел	«4» - 37 чел. из 207 чел	«5» - 28 чел. из 210 чел	«4» - 43 чел. из 210 чел
8,9%	18,4%	11,6%	17,8%	13,3%	20,5%
27,3%		29,4%%		33,8%	

4.3. Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

5. Проектная деятельность:

Проектная деятельность МБОУ ДО «Детской школы искусств г. Ак-Довурак» представлена широким спектром долгосрочных и краткосрочных проектов, охватывающих все сферы деятельности детской школы искусств. В МБОУ ДО «Детской школе искусств г. Ак-Довурак» реализуется ряд долгосрочных проектов, целью которых является:

- создание условий, обеспечивающих повышение престижа педагогического труда в новых условиях инновационной педагогической деятельности;
- совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;

- использование ресурсов Школы для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся и преподавателей.

Ряд образовательных проектов («Воспитание с искусством», «Путь к творчеству», «Неакадемический академический концерт») позволяют организовывать учебную деятельность в инновационном режиме, внедрять современные методики и технологии в образовательный процесс. Социокультурные проекты («Родительская школа» и др.) направлены на работу с различными слоями населения, родителями учащихся и членами их семей, большое внимание уделяется популяризации творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурсно-фестивальные проект («Авыралдыг авам – алдын хун дег чырыткым») представляет собой организацию Республиканского конкурса учащихся школ искусств (от разработки концепции, искусства организации выставки и написания сценария до его воплощения).

Научно-познавательные и методические проекты («Методическая гостиная», «Школа молодого педагога») позволяют проанализировать развитие современных детей и работу преподавателей в свете последних достижений педагогической науки.

Здоровьесберегающие проекты нацелены на формирование правильных жизненных установок учащихся и ценностного отношения к собственному здоровью.

Совместные арт-проекты с другими учреждениями культуры направлены на создание новых творческих продуктов в результате совместного творчества.

ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПРОЕКТЫ

- «Воспитание с искусством», «Путь к творчеству», - долгосрочный образовательный проект по обучению детей – дети из малообеспеченных семей для дальнейшего поступления учебы в области культуры и искусства и первоклассники;

- «Неакадемический академический концерт» - образовательный проект музыкального отделения. На протяжении 3 лет в нашей школе реализуется проект Детская филармония «Дети – детям». Этот проект представляет собой ежегодные концерты для воспитанников детского, пропагандирует музыкальное образование с целью привлечения контингента обучающихся, воспитывает у детей младшего возраста навыки слушания музыки. Как правило, ведущие концертов, вовлекая маленьких слушателей в различные игры, дают им возможность самим принять участие в действии: попеть или поиграть на шумовых инструментах, пообсуждать услышанную музыку. Темы концертов могут быть разнообразные. Традиционно начинаем с темы «Знакомство с музыкальными инструментами, Новогодняя тематика, «Песня, танец, марш», «Картины природы в музыке», «Мир вокруг нас», «Образы животных в музыке», «Композиторы детям» (по сборникам Чайковского, Шумана, Прокофьева и др.), «Мир музыки» или «Музыкальная мозаика». В

конце всем слушателям раздаются визитки с приглашением стать учеником школы, и радостно наблюдать, что это имеет положительный результат. Родители действительно приводят своих детей учиться, объясняя, что «ребенок был на концерте и ему понравилось»

Данный проект также дает возможность маленьким музыкантам накапливать опыт выступлений на сцене, преодолевать сценическое волнение.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

- «Родительская школа» - проект по совершенствованию сотрудничества детей, родителей и педагогов ДШИ;
- «Вместе с мамой» - долгосрочный социо-культурный образовательный проект по развитию семейного творчества, совместного обучения детей и родителей;
- «Галерея» - долгосрочный проект по организации выставочная деятельность школы для учреждений и жителей Ак-Довурак;

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

- («Авыралдыг авам – алдын хун дег чырыткым», «Играй, мой баян!») представляет собой организацию Республиканского конкурса учащихся школ искусств (от разработки концепции, искусства организации выставки и написания сценария до его воплощения).

«Мой первый сольный концерт» – это проект для творчески одаренных детей.

НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

- «Методическая гостиная» - методический проект по организации мастер-классов, практикумов и выставок; в течение учебного года были проведены занятия для молодых преподавателей ИЗО, поставлено постановочные работы натюрморты. Конечным продуктом проведенных занятий считается, что участие молодого преподавателя Онугу Б.А. в Международном, республиканском конкурсе.
- «Школа молодого педагога» - проект по формированию мотивации и совершенствованию профессионального мастерства молодых преподавателей ДШИ г. Ак-Довурак; было проведено обучающий семинар для молодых преподавателей ДШИ «Современный урок, как основа эффективного и качественного образования» с приглашением преподавателя Ак-Довуракского горного техникума Олчат-оол Сайлык Борисовну.

КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОЕКТЫ

Арт-проекты:

- «Альбом пожеланий...» - совместный арт-проект ученика и преподавателя (было проведено поздравительная выставка ко Дню Учителя «Альбом поздравлений» ученицы профориентационного класса «живопись» Ооржак Айрады)
- «Арт-муза» - совместный проект преподавателей ДШИ;
- «Огбем изи» – Республиканский пленэр преподавателей ИЗО РТ (совместная работа ДШИ г. Ак-Довурак и ДШИ с. Кызыл-Мажалык)

-«Музыкальные узоры» зональный конкурс учащихся музыкального отделения ДШИ

6. Содержание и качество подготовки обучающихся и организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПин.

Установлена пятибалльная система оценок.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения дополнительных общеобразовательных программ, к организации педагогического процесса;

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Положительные моменты в учебной работе формируются благодаря:

- повышению профессионального уровня преподавателей (повышение квалификации);

- акцентированию внимания преподавателей школы искусств на индивидуальный подход к каждому ученику, а также создание в школе благоприятной социально-психологической, творческой атмосферы;

- участию учащихся в лекциях-концертах, классных родительских собраниях с концертами;

- посещению концертов ведущих исполнителей из г. Кызыла республики, России;

- контакту с родителями учащихся.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений преподавателей по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

6.1. УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные задачи, стоящие перед преподавателями в учебном году:

- творческий подход к процессу обучения, поиск новых методов преподавания и воспитания;
- создание разработок и интересных форм урока;
- дать учащимся систему знаний и навыков, необходимых для понимания основных средств музыкальной выразительности

Цель работы:

- развить детское творчество;
- подобрать методику применительно к возрасту и способностям.

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДШИ нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. Учащиеся ДШИ не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В ДШИ нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В 2023/2024 уч. году проведены следующие контрольные мероприятия:

1	Контрольные уроки хореографии	По составленному графику	Ооржак Р.К.
2	Контрольные уроки Баян, гитара, фортепиано, чадаган, сольное пение, сольное народное пение «Хоомей»	По составленному графику	Кара-оол А.М-Т, Саая С.Д., Конгар-оол А.К., Салчак Г.Х., Ооржак Ш.В., Монгуш Р.А., Шири А.М., Делегр-оол Д.К.
3	Контрольные уроки художественного отделения	По составленному графику	Сат А.С., Чымба С.А., Монгулбии К.К.
4	Академические концерты: Баян, гитара, фортепиано, чадаган, сольное пение, сольное народное пение	20 декабря	Кара-оол А.М-Т, Саая С.Д., Конгар-оол А.К., Салчак Г.Х., Ооржак Ш.В.,

	«Хоомей» 1. 2 разнохарактерные пьесы 1 ансамбль	
5	Экзамен, просмотр работ: ИЗО,	19 декабря
6	Академическое выступление класса хореографии	22-23 декабря
7	Технический зачет: Баян, гитара, фортепиано, чадаган, сольное пение, сольное народное пение «Хоомей»	20 марта
8	Технический зачет (хореография)	21-22 марта
9	Технический зачет художественного отделения	16-17 марта
10	Выпускные экзамены (хореография)	19 апреля
11	Выпускные экзамены музыкального отделения	21 апреля
12	Выпускные экзамены художественного отделения	20 апреля
13	Переводные экзамены по классам: Баян, гитара, фортепиано, чадаган, сольное пение, сольное народное пение «Хоомей» (2 разнохарактерные пьесы, 1 ансамбль)	15 мая
14	Переводные экзамены по классу хореографии	17 -18 мая
15	Переводные экзамены по	16 мая

классу ИЗО	Чымба С.А., Монгулбии К.К.
---------------	-------------------------------

6.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основными формами методической работы в «ДШИ г. Ак-Довурак» являются:

- педсоветы, в том числе тематические, активизирующие всю методическую работу школы искусств по классам;
- методические разработки, сообщения, рефераты, доклады на заседаниях Педагогического совета «ДШИ г. Ак-Довурак»;
- посещение и участие мастер-классов и открытых уроков;
- обучение на курсах повышения квалификации;

Методическая работа активно ведется в течение всего учебного года, она активизировалась на отделах за счёт ежемесячных методических мероприятий – методические разработки, рецензии, аннотации, открытые уроки, мастер-классы стали хорошим стимулом в совершенствовании педагогического мастерства.

Проведены следующие открытые уроки:

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	Открытый урок на тему «Работа над штрихами при игре на баяне»	Октябрь	Саая С.Д.
2	Тема: Первоначальное обучение аппликатуры на фортепиано	Ноябрь	Монгуш Р.А.
3	Тема: Развитие певческого дыхания	Декабрь	Хомушку А.К.
4	Тема: Элементы тувинского танцы	Февраль	Ооржак Р.К.
5	Тема: Развитие технических навыков учащихся баянистов ДШИ»	Март	Кара-оол А.М-Т.
	Повышение квалификации	1-2 раза в год	Преподаватели

7.3. Участие преподавателей в методической, концертной и конкурсной деятельности

Профессионализм преподавателя и концертмейстера определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Работающий в современных условиях преподаватель, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития

педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием. Именно это является одной из причин личного участия в разных конкурсах на различных уровнях. Конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку:

1. 04.10.2023. 10.00 часов зам. директора Сат А.С. провела конкурс мастер-классов среди преподавателей ДШИ г. Ак-Довурак на тему «Мой лучший мастер-класс - 2» посвященная ко Дню Учителя. Преподаватели выступили с докладами и мастер-классами. Победители награждены с дипломами и ценными призами.

2. 21.02.2024 г. прошел концерт преподавателей и учащихся «ДШИ г. Ак-Довурак» посвященный ко дню защитника Отечества.

3. 24.04.2024 г. Преподаватель Монгуш Р.А. выступил в качестве дирижера хора учителей лицея «Олчей» г. Ак-Довурак в фестиваль – конкурсе «Тыва бистин -оргээвис». Преподаватель Делгер-оол Д.К. руководил ансамблем народных инструментов, преподаватели Шири А.М., Кара-оол А.М-Т, Хомушку А.К. участвовали в хоре.

4. 09.02.2024 г. В рамках Съезда педагогического сообщества Республики Тыва 9 февраля преподаватели Кара-оол А М-Т, Саая С.Д., Шири А.М. посетили на Открытые уроки Куулар Виктор Чимит-ооловича - заслуженного работника культуры Республики Тыва, преподавателя высшей квалификационной категории по классу баян. Хомушку Урана Болат-ооловны – преподавателя теоретических дисциплин, высшей квалификационной категории, член Союза композиторов России. Сагды Аржаана Наадымовны - преподавателя ДШИ им. Н. Рушевой высшей квалификационной категории по классу чадаган. Куулар Шолбан Борбак-ооловича- преподавателя ДШИ с. Хову-Аксы высшей квалификационной категории по классу саксофон на базе Республиканской школы-интерната им. Р.Д. Кенденбиля.

5. 07.05.2024 преподаватель класса ДПИ Монгулбии К.К. и преподаватель класса «живопись» Сат А.С. участвовали в республиканском конкурсе «Лучшая художественная работа 2024 года» в Доме Художников. Монгулбии К.К. награжден дипломом Лауреата 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство».

8. ТВОРЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЫ.

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся социально – педагогическая работа, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей. В городе Ак-Довурак преподаватели организовали проект «Танцуем в месте», конкурс танцев с родителями. В целях увеличения творческой активности учащиеся вовлекаются в конкурсную, концертно-выставочную деятельность, которая стимулирует учебу, усиливает интерес к творческой жизни в школе, а для родителей - это

мотивация к определению ребенка в выборе профессии. ДШИ является художественно – эстетическим центром поселка, формирующим культурно - духовные приоритеты в области образования и воспитания, предоставляющим возможности их реализовать в учебной или различных формах досуговой деятельности, пропагандирующим престиж дополнительного образования в сфере искусства, семейные формы воспитания, внимательное и уважительное отношение к старшему поколению, изучение, сохранение и преумножение культурных традиций района. В городе Ак-Довурак ни одно мероприятия не проходит без участия преподавателей и учащихся ДШИ.

8.1 Творческие коллективы МБОУ ДО «Детской школы искусств г. Ак-Довурак»

Главная тема работы – это продолжение работы по развитию творческого потенциала ребенка. Для решения этой задачи преподавателями ДШИ вводятся новые формы и методы обучения, опирающиеся на передовой педагогический опыт, внедряют новые технологии. Создавать и развивать творческие коллективы ДШИ. На базе МБОУ ДО «ДШИ г. Ак-Довурак» действует 6 творческих коллективов. Из них в этом учебном году хореографический коллектив «Сайдаяк» подтвердил и проводил творческий концерт перед комиссией, ждем результаты присвоения «Образцовый коллектив».

- на фольклорном коллективе - ансамбль «Сыынак», «Саарыг»;
- в народном – ансамбль баянистов «Кнопочки баянны», «Гармонь»;
- хореографический ансамбль «Сайдаяк»
- и вокальный ансамбль «Соловушки».

Создает реальную возможность обучающимся для выбора направлений в развитии своих интересов и способностей, основ для ранней профориентации.

8.2. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Показателем эффективной реализации дополнительных образовательных программ ДШИ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

В начале учебного года школа ставила перед собой задачу подготовить обучающихся к конкурсам, фестивалям, выставкам различного уровня. Не все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами. Но, получив дипломы участников, они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует деятельность, старание и желание совершенствовать исполнительское и художественное мастерство. Участие в конкурсах дает возможность определить уровень освоения детьми дополнительных образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе, мотивацию к дальнейшему творчеству и мастерству.

Статус мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников		
		Всего	Из них Лауреатов	Из них Дипломантов
Городские конкурсы	18	104	10	8
Зональные конкурсы	32		18	14
Региональные конкурсы	23		8	15
Всероссийские конкурсы	8		1	7
Международные конкурсы	23		14	9

В 2023-2024 году активное участие в конкурсах принимали класс хореографии, преподаватель Ооржак Рада Кирововна. Класс хореографии участвовали в следующих конкурсах:

04.11.2023 Республиканский конкурс по тувинскому танцу - Лауреат 2
27.04.2024 г. приняли участие в XXV Межрегионального открытого конкурса-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2024" и заняли почетное третье место лауреата .
26.03.2024г. Диплом дипломанта и лауреата получили учащиеся музыкального отделения 10 зонального конкурса исполнительских работ среди учащихся ДШИ и ДМШ «Музыкальные узоры».

Участие в конкурсах – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. Подготовка и участие в конкурсах становится настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности. В нашей школе с каждым годом преподаватели участвуют в разных конкурсах, и показывают свои результаты. И в этом учебном году уже достигли результаты следующие преподаватели:

1 Шагаалан Саяты ученик класса хоомей, преподаватель Делгер-оол Д.К. стал дипломант 1 степени в Республиканском конкурсе «Улустун ырызы»

2. Учащиеся класса сольного пения преподавателя Хомушку Айлааны Картыг-ооловны, участвовали в республиканском конкурсе «Джаз-фьюжн» среди учащихся детских школ искусств, Хомушку Дарима стала лауреатом 2 степени, Хомушку Таня – лауреат 3 степени;

3. В республиканском конкурсе на национальных инструментах «Онзагай хогжумчу - 2023» участвовали учащиеся класса чадаган преподавателя Далай А.М., Ооржак Айшет – грамота за участие, Ондар Долума – дипломант 2 степени, Монгуш Аюжана – лауреат 3 степени;

Кол-во обучающихся, поступающих в профильные ССУЗы, ВУЗы 2022-2023: Наскыл-оол Улана в ККИ гитара

Выпускники, продолжившие профессиональное обучение

№	Направление	ФИ выпускника	Учебное заведение	Отделение	Преподаватель
	Музыкальное	Наскыл-оол Улана	ККИ им А.Б. Чыргал-оола	Гитара	Салчак Г.Х
	исполнительство	Монгуш Кушкаш	Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского	Хоровое пение	Монгуш Р.А.
		Ооржак Ачыты	Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского	чадаган	Далай А.М.
	Изобразительное искусство	Серемел Сайлана	ККИ им А.Б. Чыргал-оола	ИЗО	Сат А.С.
		Кужугет Субэдей	Техникум народных промыслов	ИЗО	Сат А.С.
	Хореографическое искусство	Донгак Самир	ККИ им А.Б. Чыргал-оола	хореография	Ооржак Р.К.

Педагогическая практика

На базе школы искусств прошел педагогическую практику Донгак Самир Николаевич студент 4 курса хореографии Кызылского колледжа искусств им. А. Б. Чыргал-оола , выпускник преподавателя класса хореографии Ооржак Р.К. и Серемел Сайлана Родиковна студентка 4 курса живопись Кызылского колледжа искусств им. А. Б. Чыргал-оола , выпускница преподавателя класса ИЗО Сат А.С.

Подписано соглашение Кызылским колледжом искусств им. А.Б. Чыргал-оола г. Кызыла для прохождения педагогической практики на базе школы искусств.

9. Внеклассная работа с учащимися.

Организация внеклассной работы в школе - это организация совместной, коллективной деятельности учеников и преподавателей вне учебного процесса, предполагающая применение знаний, умений, способностей, талантов детей, а также их развитие и упрочение. А потому необходимость и целесообразность тщательно продуманной и грамотно организованной

внеклассной работы нельзя недооценивать. Определенно, подобная организация детей и подростков носит позитивный и благоприятный характер для их образования, воспитания, и развития.

Были проведены традиционные мероприятия школы, так как торжественная линейка ко Дню Знаний, собрание родителей по классам, «Посещение первоклассникам!», «День Музыки», День пожилых людей с поздравлением ветеранов нашей школы, «День Учителя», «День матери», «День отца», профориентационная работа в ДОУ «Матпаадыр», семинар для педагогических работников на тему: «Организационные методические аспекты аттестации преподавателей ДШИ», «День народного единства», новогодний утренник учащихся «Новогодний калейдоскоп», квест – игра «Новогоднее приключение или операция Ы».

И еще проведены внутришкольные конкурсы для учащихся и преподавателей:

1. Конкурс рисунков среди учащихся: «Зимний пейзаж»;
3. Конкурс классных уголков,
4. Конкурс снежных фигур: «Волшебный снеговик»,
5. Конкурс «Лучшая новогодняя оформление класса»,
6. Внутришкольный конкурс «Рождественская открытка»

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Открытые классные часы с приглашением администрации, родителей	По графику	Преподаватели
2.	Родительские собрания	2 раза в год	Преподаватели
3.	Внутришкольный конкурс тувинских народных песен	Октябрь	Делгер-оол Д.К
4.	Конкурс среди учащихся школы по устному народному творчеству «Чечек черде, чечен менде»	Ноябрь	Далай А.М.
5.	Открытый урок по сольфеджио «Развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе практических заданий по сольфеджио».	Декабрь	Хомушку А.К.
6.	Отчетный концерт детского хора	По согласованию	Монгуш Р.А.
7.	Музыкальный конкурс «Угадай-ка»	Апрель	Кара-оол А.М-Т
8.	Показательные уроки для родителей	По индивидуальному плану преподавателя	Преподаватели
Концертно - просветительская деятельность			
1.	Участие учащихся школы в концерте	Октябрь	Преподаватели

	посвященному Дню Учителя		
2.	Концерт для детей центра социальной реабилитации детей и подростков г. Ак-Довурак «Свет добра и милосердия»	Декабрь	Преподаватели
3.	Выездные концерты в кожуны	В течении года	Преподаватели
4	Отчётный концерт школы	По графику	Творческий отчёт
5	Выставки художественных работ	По графику	Творческий отчёт

9.1. Работа с родителями.

В учебном году было проведено 4 родительских собраний. Проводился постоянный опрос и мониторинг по качеству услуг, предоставляемых ДШИ и рейтингу по учебному процессу, успеваемости и участию в конкурсах, фестивалях различного уровня обучающихся школы. Это явилось важной стороной воспитательного процесса в школе. Обучение в ДШИ предполагает активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, а, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

На 1 родительском собрании было решено провести конкурс среди отделений «ДШИ в заботливых родителей». Победили родители класса хореографии.

10. Педагогический совет школы.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма педагога, развития творческой индивидуальности является Педагогический совет школы. Педагогические советы проводились по плану школы. Вопросы рассматривались актуальные, решения принимались своевременно велся контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимали активное участие все преподаватели ДШИ.

Преподаватели структурных подразделений по согласованию с директором школы:

- организовали проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводили методические заседания преподавателей;
- организовали участие преподавателей в работе методических объединений;
- организовали проведение открытых уроков, докладов, методических сообщений преподавателей на методических заседаниях в ДШИ
- организовали концерты учащихся для родителей;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;

- вели документацию и отчитывались о работе подразделений на заседаниях педагогического совета.

11.Административно-хозяйственная деятельность.

11.1.Оценка материальной технической базы.

Самая главная проблема: отсутствие профессиональных тувинских музыкальных инструментов, баянов, профессиональных реквизитов в классе цирка (инструменты жонглирования), профессиональная обувь в классе хореографии (своими силами приобретено танцевальные женские туфли – 6 пар), это существенно влияет на результаты подготовки учащихся к промежуточной, итоговой аттестации и подготовки к конкурсным выступлениям учащихся.

Освещение в здании соответствует санитарно- гигиеническим нормам санитарно эпидемиологическому заключению № 17.01.04.000 М.000724.40.09 от 05.10.2009 г.

Каждый год проводятся текущие ремонты. Требуется капитальный ремонт, зимой в здании очень холодно, температурный режим нескольких кабинетов не соответствует СанПину.

Имеются следующие музыкальные инструменты:

2 цифровых пианино

4 баяна, из них 2 выборные

2 чадагана

1 дошпулуур

1 игил, 1 кенгирге (личные инструменты преподавателя)

12.ОБЩИЕ ВЫВОД

Анализ показателей деятельности организации

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО «ДШИ г. Ак-Довурак» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДО «ДШИг. Ак-Довурак» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Сложившаяся в школе система управления достаточна, динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления «ДШИ г. Ак-Довурак».

Образовательные программы соответствуют целям и задачам, стоящим перед Учреждением. Годовые планы работы позволяют реализовывать

образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники по возможности поступают в СУЗы в области культуры и искусства. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 6, 7 классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

- Предпрофессиональные и общеразвивающие программы МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Ак-Довурак»;

- Концепции развития МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Ак-Довурак»;

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся к конкурсам;

- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ и профессиональным конкурсам;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Вывод

Несмотря на кажущуюся благоприятную ситуацию в работе школы существуют проблемы, которые заставляют педагогический коллектив осмыслить место и роль ДШИ в социальной сфере и приложить определенные усилия для сохранения образовательного учреждения культуры в городе. В настоящее время в школе действует система единых требований и подходов, обеспечивающая полноценную реализацию образовательных программ. Контингент уч-ся не всегда удается сохранять 100%, но отсев незначителен. Конкурентную среду представляют дополнительные образования кружки, секции и т.д. Учреждения дополнительного образования конкурируют со школой, так как оно тоже претендует на свободное время детей и подростков – потенциальных учащихся школы. В связи с этим важна необходимость повышения качества обучения и воспитания в школе. Деятельность школы в полной мере направлена на формирование вкусов, эстетических идеалов, личностных качеств подрастающего поколения.

Также наблюдается со стороны родителей снижение интереса к продолжению музыкального образования. И даже просветительская работа в этом направлении пока дает незначительные результаты.

Анализ деятельности школы позволяет выявить существующие проблемы:

- загруженность детей в общеобразовательной школе;
- большая нагрузка в ДШИ, т.к. некоторые выбирают 2 отделения в обучении;
- показатели здоровья и эмоционального благополучия неудовлетворительны, дети тяжело воспринимают оценки «удовлетворительно»;
- снижение мотивации к обучению;
- снижение творческой активности учащихся;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- неустойчивое материальное положение родителей (невозможность приобретения музыкальных инструментов для подготовки домашних занятий дома);
- нежелание выпускников продолжать обучение в средних специальных учреждениях культуры по причине непрестижности профессии.

В связи с внедрением дополнительного предпрофессионального программы «живопись» значительно возрастает необходимость повышения профессиональной компетентности кадров ДШИ. Анализ состояния воспитательной работы стабильному развитию функционирования школы:

- необходимость обновления и развития учебно-материальной технической базы школы.

Анализ методического и дидактического обеспечения выявил ряд серьёзных недостатков: нуждается библиотечный фонд современной методической литературы. Таким образом, перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы являются приоритетными задачами, стоящими перед коллективом ДШИ.

Подготовка, разработка материалов, осуществлена комиссией в составе:

- директор школы конгар-оол Аяна Калдар-ооловна;
- зам.директора по УВР Сат Аржаана Самдановна;
- руководитель МО Хомушку Айлана Картыг-ооловна.

Председатель:



Конгар-оол А.К.